

35 - Instrumentos de Pesquisa

Questionário de Alunos - Técnico

A - Dados Pessoais

1 Módulo						
1	Primeiro					40,8
2	Segundo					34,3
3	Teceiro					23,2
4	Quarto					0,6
2 Turno						
1	Manhã					1,2
2	Tarde					45,2
3	Vespertino					1,5
4	Noturno					51,3
3 Sexo						
1	Femino					38,7
2	Masculino					60,1
4 Idade	até 18	19a23	24a28	29a33	34a38	mais de 38
	1,2	43,1	13,5	11,4	9,4	14,4
5 A qual categoria (cor ou raça), definida pelo IBGE, você pertence						
1	Branca					46,0
2	Preta					8,8
3	Parda					41,1
4	Amarela					1,2
5	Indígena					0,6
6 Tem o 2º Grau ou Médio completo						
1	Sim					65,1
2	Não					34,0
7 Na sua vida escolar, você estudou						
1	Integralmente em escola pública (Federal, Estadual ou Municipal)					74,8
2	Integralmente em escola particular (incluindo Senai e Sesi)					5,3
3	Maior parte em escola pública					13,2
4	Maior parte em escola particular					6,2
8 Atualmente você trabalha						
1	não					50,7
2	sim, na área do curso					25,8
3	sim (fora da área do curso)					22,3

B - Conte sobre suas escolhas

Escolhi esta escola porque:		Sim, influenciou	Não influenciou
9	é uma boa escola	74,5	22,3
10	é a mais próxima de minha residência ou emprego	77,7	20,2
11	tinha o curso que eu queria	67,4	30,2
12	foi indicada por conhecidos	49,3	48,7
13	é gratuita	90,0	7,9
14	os meus pais aconselharam	37,2	60,4
Escolhi este curso porque:			
15	tenho algum conhecimento da área e gosto do curso	59,5	37,8
16	possibilita maiores oportunidades de emprego	89,1	8,5
17	pretendo me profissionalizar	83,6	14,1
18	pretendo exercer a profissão de técnico	77,7	20,2
19	pretendo prosseguir estudos na área	71,8	26,1
20	trabalho na área	26,1	71,6
21	freqüento o ensino médio nesta escola	2,6	94,1
22	é reconhecido como um bom curso	85,9	12,0

35.1

C - Conte sobre a avaliação

Esta Etec foi avaliada em 2006. Você:		sim, integralmente	parcialmente	não	não sei sou no vo na escola
23	ficou sabendo dos resultados	4,7	7,0	71,8	14,4
24	percebeu melhorias	2,3	26,4	30,5	38,4

D - Conte sobre sua escola

D.1 Avalie a sua escola quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
25	salas de aula (estado das carteiras, iluminação, ventilação, quadros...)	36,4	47,2	14,4	1,8
26	higiene e limpeza da escola em geral (banheiros, salas, pátios...)	38,4	48,4	10,6	2,1
27	biblioteca (empréstimos, acesso, local, atendimento...)	4,1	26,4	46,0	22,6
28	laboratórios e oficinas quanto à salubridade, atualização, quantidade, qualidade..	8,8	31,7	46,9	12,0
29	respeito aos direitos e deveres dos alunos	17,0	58,9	19,1	4,1
30	informações e participação da escola em eventos externos (feiras, exposições...)	4,4	17,9	42,2	34,3
31	eventos abertos à comunidade organizados pela escola	1,5	18,2	40,5	38,4
32	atendimento dos funcionários (presteza, atenção, cordialidade...)	18,2	52,2	23,5	5,6
33	atendimento da secretaria (rapidez, cordialidade, atenção...)	15,8	47,2	29,0	7,3
34	informações sobre as atividades da APM e/ou Cooperativa	7,0	30,5	44,9	16,4
35	prestação de contas da APM e/ou Cooperativa	4,1	27,3	44,9	21,7
36	oferecimento de oportunidades de estágios	16,1	49,0	25,8	8,2
37	informações sobre promoção, retenção, recuperação, rematrícula, progressão parcial...	12,9	50,7	29,3	5,9
38	oferecimento e acesso à participação em atividades extracurriculares	3,5	25,8	44,3	24,0
39	participação de representantes de alunos nos Conselhos, APM e/ou Cooperativa	9,1	39,6	39,0	10,9
40	apoio à organização do Grêmio Estudantil e/ou Comitês	1,5	16,4	34,0	45,2
41	existência e conservação de extintores de incêndio	11,7	35,8	32,3	18,2
42	informações sobre desocupação de dependência em caso de incêndio	2,6	13,8	27,3	54,5
43	condições de segurança física dos alunos dentro da escola	5,9	30,8	33,4	29,0
44	condições de segurança nas aulas práticas	12,0	42,5	29,3	14,7
D.2 Avalie a sua atuação e interesse em relação a:		muito bom	bom	regular	ruim
45	participação, desempenho e cooperação em sala de aula	21,1	58,4	18,5	1,5
46	APM e/ou Cooperativa	4,4	19,1	46,3	28,7
47	trazer material necessário para as aulas	28,2	54,0	13,8	3,5
48	preservação do patrimônio	59,8	33,1	5,6	0,6
49	dedicação e estudo fora da sala de aula	13,8	51,0	29,9	4,7
50	respeito às normas	42,8	46,0	9,4	0,9
51	projetos (responsabilidade e compromisso com a equipe)	30,2	55,7	11,4	1,5

E - Conte sobre seus relacionamentos

Avalie o seu relacionamento com:		muito bom	bom	regular	ruim
52	professores	27,6	56,3	13,2	1,5
53	funcionários	22,0	58,1	16,4	2,1
54	direção	17,3	51,3	24,3	5,6
55	colegas	49,3	43,7	4,7	0,9

F - Conte sobre seu curso

F.1 Avalie seu curso quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
56	adequação dos equipamentos em relação ao desenvolvimento dos conteúdos	11,1	48,7	32,8	6,7
57	conhecimentos adquiridos	13,2	59,8	23,8	2,9
58	conteúdo ensinado e sua relação com o trabalho	12,9	55,7	29,6	1,2
59	atualização dos conteúdos ensinados	12,0	56,6	29,3	1,2
60	conhecimento que os professores têm das disciplinas que lecionam	33,1	45,5	19,4	1,8
61	projetos interdisciplinares (desenvolvidos por diferentes disciplinas)	7,0	33,1	42,8	15,8
62	qualidade das aulas teóricas	14,7	53,1	29,0	2,6
63	qualidade das aulas práticas	12,3	44,3	31,7	11,1
F.2 Durante o curso estão sendo oferecidas informações ou atividades relacionadas com:		sempre	muitas vezes	poucas vezes	nunca
64	consciência ambiental (preservação do ambiente, uso racional da água, luz, papéis, reciclagem geral..)	11,4	16,1	49,6	22,0
65	ética profissional, responsabilidade e cidadania	21,7	42,8	28,4	6,5
66	desenvolvimento da comunicação oral e escrita	15,8	40,8	36,7	6,2
67	gestão (organização, liderança, administração...)	15,0	47,8	29,9	6,5
68	habilidade na utilização de equipamentos, máquinas e ferramentas	10,0	34,3	42,8	12,0
69	noções sobre CIPA e Segurança e Medicina do Trabalho	9,4	22,0	34,0	33,7

G - Conte sobre o que acontece nas aulas

Durante as aulas, de modo geral, você percebe que os professores:		sempre	muitas	poucas	nunca
		vezes	vezes	vezes	
70	promovem atividades que incentivam o desenvolvimento de hábitos de higiene e segurança	5,0	21,4	49,9	22,3
71	utilizam recursos audiovisuais (vídeo, música, jornais, transparências...)	14,1	37,8	42,5	5,0
72	atendem a todos os alunos sem discriminação	40,8	42,2	13,5	3,2
73	incentivam a participação em atividades externas (feiras, exposições, visitas...)	8,2	29,3	47,8	13,8
74	apresentam os critérios de avaliação	23,8	47,5	25,5	2,6
75	procuram aproveitar os conhecimentos e habilidades que os alunos já têm	9,4	34,0	42,5	13,2
76	permitem que os alunos proponham outras formas para os mesmos resultados	10,6	35,8	43,7	9,1
77	tratam os assuntos com objetividade e clareza	11,4	50,4	34,3	3,5
78	procuram estimular o raciocínio dos alunos	21,4	49,0	27,9	1,2
79	demonstram ter preparado suas aulas	22,3	49,9	24,3	2,9
80	estimulam o trabalho em grupo e espírito de cooperação	20,2	50,1	25,5	3,2
81	relacionam os conhecimentos ministrados com outras áreas	9,4	42,2	41,3	5,9
82	mantêm a atenção da classe	13,2	53,7	29,6	2,3
83	analisam as provas e comentam os resultados e oferecem atividades de recuperação	18,2	42,8	30,2	7,3
Avalie a situação dos professores quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
84	freqüência (assiduidade às aulas)	60,1	30,2	6,2	2,3
85	pontualidade (cumprir o horário)	34,9	41,1	19,9	2,9
86	apresentação da programação dos conteúdos das disciplinas do módulo	22,3	50,1	22,6	3,2
87	cumprimento da programação apresentada	22,3	50,1	22,6	3,5

H - Avaliação geral do curso

		Plena- mente	Satis- fato- ria- mente	Com algumas restric- ções	Com muitas restric- ções
88	o curso está atendendo ao que esperava	12,6	38,1	39,6	9,4
89	está satisfeito com o curso	15,5	42,8	32,0	9,4
90	a organização e conteúdos estão preparando para o desempenho profissional (postura e apresentação)	11,7	42,8	33,1	12,0

I - Desempenho pedagógico

I.1 Sobre as disciplinas que você cursa ou já cursou, cite aquelas onde ocorre/ocorreu maior aprendizagem.		91
1ª		
2ª	Ver as disciplinas no item 12	
3ª		
I.2 Sobre as disciplinas que você cursa ou já cursou, indique as que encontra / encontrou dificuldade		92
1ª		
2ª	Ver as disciplinas no item 12	
3ª		

Sobre as disciplinas (1ª, 2ª e 3ª) indique o motivo. Tenho dificuldade porque:		
93	não gosto da disciplina	7,2
94	exige muito tempo de estudo	7,6
95	não tenho base suficiente	14,1
96	falta clareza nas exposições do professor	18,2
97	julgo que o conteúdo não é importante para minha formação profissional	3,0
98	falta preparo nas aulas	10,7
99	não há relação entre o que é ensinado e a prática profissional	5,8
100	falta motivação ao professor	10,0
101	exige muito trabalho extraclasse	5,8
102	o que o professor cobra não coincide com o que foi ensinado	6,3
103	o professor é especialista em outra área	3,9
104	há pouco equipamento para muitos alunos	4,6
105	há equipamentos que não funcionam	2,8

Questionário de Professor

A - Dados Pessoais

1 Componentes que leciona		
1	Ensino Geral	7,1
2	Ensino Específico	57,1
3	Ensino Geral e Específico	28,6
2 Contratação		
1	Tempo Indeterminado	64,3
2	Tempo Determinado	35,7
3 Leciona nesta Etec		
1	Menos de um ano	35,7
2	Entre um e cinco anos	57,1
3	Mais de cinco anos	7,1
4 Leciona		
1	nesta Etec	21,4
2	nesta Etec e em outras escolas	57,1
3	além de lecionar, exerce outra atividade na área da disciplina que leciona	7,1
4	além de lecionar, exerce outra atividade fora da área da disciplina que leciona	0,0
5	além de lecionar, exerce outras atividades na área e fora da área da disciplina	14,3
5 Titulação (assinale apenas a maior titulação)		
1	Técnico	7,1
2	Graduação / Licenciatura	64,3
3	Especialização	21,4
4	Mestrado	7,1
5	Doutorado	0,0

B - Avaliação e Planejamento

6 Esta Etec foi avaliada em 2005. Você tomou conhecimento dos resultados		
1	Sim	64,3
2	Parcialmente	14,3
3	Não	14,3
4	Não sei (sou novo na escola)	7,1
7 Você percebeu melhoria		
1	Sim	85,7
2	Sim, parcialmente	7,1
3	Não	7,1
4	Não sei (sou novo na escola)	0,0
8 Os resultados do SAI/Etec-2006 foram utilizados no planejamento geral da Etec:		
1	Sim	92,9
2	Não	7,1
9 Os resultados do SAI/Etec-2006 foram utilizados no planejamento da sua disciplina		
1	Sim	71,4
2	Não	28,6
10 Sobre o planejamento geral da Etec e sua participação na elaboração		
1	Conheço e participei	64,3
2	Conheço, mas não participei	28,6
3	Iniciei minhas atividades após o planejamento	7,1
4	Não conheço	0,0
11 O desempenho da Etec, na avaliação do SAI, é o resultado do trabalho e envolvimento de todos. Qual foi o seu grau de participação nesse resultado?		
1	Bom	57,1
2	Regular	28,6
3	Não sei (sou novo na escola)	7,1
4	A responsabilidade não é minha	7,1

C - Infra-estrutura e Gestão

Avalie a sua escola quanto a:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
12	laboratórios (conservação, tamanho, adequação, número, segurança...)	35,7	28,6	28,6	7,1
13	equipamentos, máquinas e material didático (adequação ao desenvolvimento dos conteúdos)	14,3	42,9	35,7	7,1
14	salas de aula (conservação, carteiras, iluminação, ventilação...)	92,9	0,0	0,0	7,1
15	recursos audiovisuais	35,7	50,0	14,3	0,0
16	biblioteca (atendimento, iluminação, ventilação...)	21,4	35,7	28,6	14,3
17	livros da biblioteca (qualidade do acervo)	14,3	42,9	28,6	14,3
18	disponibilidade de uso de micro para fins didáticos dos professores	21,4	28,6	35,7	14,3
19	atendimento dos funcionários da Secretaria Acadêmica	71,4	21,4	0,0	7,1
20	atendimento dos funcionários da Diretoria de Serviços	71,4	21,4	7,1	0,0
21	atendimento dos "Atendentes de Classe"	35,7	35,7	14,3	14,3
22	condições de higiene e limpeza da escola em geral (banheiros, salas, pátios...)	78,6	21,4	0,0	0,0
23	normas disciplinares (relacionadas com os alunos)	50,0	50,0	0,0	0,0
24	comunicação e participação em eventos externos	35,7	50,0	14,3	0,0
25	informações quanto a prestação de contas da APM e/ou Cooperativa	28,6	64,3	7,1	0,0

D - Técnico-administrativo

D.1 Indique o seu grau de satisfação em relação a:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
26	atuação da Direção	78,6	21,4	0,0	0,0
27	oportunidades de discutir as decisões administrativas (Planejamento Estratégico)	50,0	35,7	14,3	0,0
28	relações interpessoais (professores, alunos, funcionários, direção...)	78,6	21,4	0,0	0,0
29	agilidade e clareza na comunicação interna	50,0	42,9	7,1	0,0
30	atuação da coordenação de área	57,1	35,7	7,1	0,0
31	possibilidade de buscar experiência externas (palestras, cursos, visitas...)	50,0	35,7	7,1	7,1
D.2 Em relação à Administração Central, indique o seu grau de satisfação com a:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
32	política de progressão e qualificação profissional	14,3	50,0	21,4	14,3
33	oportunidades de atualização profissional (estágios cursos no Brasil e exterior)	28,6	28,6	14,3	28,6
34	critérios de classificação de docentes para atribuição das aulas	14,3	35,7	42,9	7,1

E - Currículos e programas

E.1 Durante o desenvolvimento do curso e dos seus planos de ensino, semestralmente, ocorre:		 sempre	 muitas	 poucas	 rara-
		 vezes	 vezes	 vezes	 mente
35	relacionamento dos conhecimentos ministrados com os de outras áreas	28,6	57,1	14,3	0,0
36	relação entre o que está sendo ensinado e aplicabilidade no mundo atual	42,9	57,1	0,0	0,0
37	correlação de objetivos dos conteúdos com o projeto pedagógico da escola	35,7	57,1	0,0	7,1
38	proporção entre teoria e prática	28,6	57,1	7,1	7,1
39	preocupação com a formação da cidadania	50,0	28,6	21,4	0,0
40	utilização de experiências externas	42,9	28,6	21,4	7,1
41	utilização de recursos audiovisuais (vídeo, música, jornais, transparências...)	35,7	28,6	21,4	14,3
42	proposta de trabalho por projetos	35,7	28,6	35,7	0,0
43	atualização dos conteúdos programáticos	28,6	57,1	14,3	0,0
44	metodologia diferenciada e específica para recuperação contínua e paralela	35,7	50,0	14,3	0,0

E.2 Em suas aulas, você:		sempre	muitas	poucas	rara-
			vezes	vezes	mente
45	aceita as críticas e sugestões feitas pelos alunos	50,0	50,0	0,0	0,0
46	mantém um clima de respeito mútuo, atenção e trabalho produtivo	78,6	21,4	0,0	0,0
47	apresenta os critérios de avaliação para os alunos	85,7	14,3	0,0	0,0
48	estimula a pesquisa	57,1	35,7	7,1	0,0
49	permite que os alunos proponham outras formas para chegar aos mesmos resultados	85,7	14,3	0,0	0,0
50	aproveita conhecimentos e habilidades que os alunos já têm	78,6	14,3	7,1	0,0
51	analisa as provas e comenta os resultados com seus alunos	85,7	14,3	0,0	0,0
Quantifique seus procedimentos didático-pedagógicos para o desenvolvimento de seus alunos quanto a:		sempre	muitas	poucas	rara-
			vezes	vezes	mente
52	capacidade para lidar com situações-problema (gerenciamento da autopesquisa)	50,0	50,0	0,0	0,0
53	capacidade para tomar decisões	35,7	64,3	0,0	0,0
54	trabalho em grupo e espírito de cooperação	78,6	21,4	0,0	0,0
55	iniciativa própria	71,4	28,6	0,0	0,0
56	planejamento do próprio trabalho	57,1	35,7	7,1	0,0
57	estímulo ao desenvolvimento do raciocínio dos alunos	64,3	35,7	0,0	0,0
58	consciência ambiental	64,3	14,3	21,4	0,0
59	ética, responsabilidade e cidadania	78,6	14,3	7,1	0,0
60	habilidade na utilização de equipamentos	64,3	35,7	0,0	0,0
61	desenvolvimento da comunicação oral e escrita	57,1	35,7	7,1	0,0
62	conhecimento de aspectos sócio-econômicos atuais (nacionais e internacionais)	50,0	28,6	21,4	0,0
63	aceitação de críticas	71,4	21,4	0,0	7,1
64	autonomia na utilização de equipamentos	42,9	50,0	7,1	0,0
65	promoção de atividades para o desenvolver hábitos de higiene e segurança	50,0	35,7	14,3	0,0
66	gestão (organização, liderança, administração...)	57,1	35,7	7,1	0,0

F - Corpo Docente

F.1 Avalie a atuação da escola, em relação aos alunos, nos aspectos de:		muito bom	bom	regular	ruim
67	envolvimento em atividades extracurriculares (visitas, eventos..)	21,4	42,9	35,7	0,0
68	programas de atendimento a alunos com dificuldades de aprendizagem	7,1	42,9	42,9	7,1
69	existência de uma política que garanta direitos e deveres dos alunos	57,1	35,7	7,1	0,0
70	programa de recepção e integração dos ingressantes	50,0	42,9	7,1	0,0
71	ações de redução de taxas de evasão	35,7	50,0	14,3	0,0
F.2 Os seus alunos têm facilidade em relação a:		sempre	muitas	algumas	rara-
			vezes	vezes	mente
72	relacionamento com professores	42,9	50,0	0,0	7,1
73	acompanhamento das aulas teóricas	28,6	50,0	14,3	7,1
74	acompanhamento das aulas práticas	28,6	64,3	0,0	7,1
75	conciliação do estudo com o trabalho e/ou outras atividades	28,6	42,9	14,3	14,3

G - Atuação Profissional

Com relação a sua atuação e participação, indique a freqüência com que:		sempre	muitas	algumas	rara-
			vezes	vezes	mente
76	mantém a sua escrituração escolar em dia (diários, planos, papeletas...)	92,9	7,1	0,0	0,0
77	atende com presteza às solicitações dos funcionários	85,7	14,3	0,0	0,0
78	atende com agilidade às solicitações da Coordenação de Área, e da Direção	64,3	35,7	0,0	0,0
79	informa seus alunos sobre seus direitos (recursos, faltas, dispensa...)	85,7	7,1	7,1	0,0
80	mantém a Coordenação e Direção informadas de suas ações	78,6	21,4	0,0	0,0
81	promove eventos e/ou participa de atividades extracurriculares	42,9	28,6	28,6	0,0
82	cumprir horários programados para suas atividades	92,9	7,1	0,0	0,0
83	participa de atividades da APM e/ou Cooperativa	42,9	14,3	28,6	14,3
84	participa, quando convidado, das reuniões de comissões e conselhos	78,6	7,1	7,1	7,1
85	se atualiza por conta própria	85,7	14,3	0,0	0,0
86	cumprir seu programa	85,7	14,3	0,0	0,0

Questionário de Funcionários

A - Dados Pessoais e Avaliação

1 Sexo		
1	Feminino	44,4
2	Masculino	55,6
2 Esta Etec foi avaliada em 2006. Você tomou conhecimento dos resultados		
1	Sim	44,4
2	Sim, parcialmente	11,1
3	Não	33,3
4	Não sei (sou novo na escola)	11,1
3 Você percebeu alguma melhoria		
1	Sim	88,9
2	Sim, parcialmente	0,0
3	Não	11,1
4	Não sei (sou novo na escola)	0,0
4 O desempenho desta Etec, na avaliação do SAI, é o resultado do trabalho e envolvimento de todos. Qual foi o seu grau de participação nesses resultados		
1	Boa	66,7
2	Regular	11,1
3	Não sei (sou novo na escola)	11,1
4	A responsabilidade não é minha	11,1

B - Sobre o trabalho na escola

Avalie a Etec quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
5	rapidez e clareza das informações	55,6	44,4	0,0	0,0
6	planejamento do trabalho junto com outros funcionários do setor	66,7	22,2	11,1	0,0
7	segurança no trabalho	22,2	33,3	33,3	11,1
8	aceitação de suas sugestões de trabalho que você leva para a chefia	33,3	44,4	22,2	0,0
9	interesse da chefia pelo seu trabalho	66,7	11,1	22,2	0,0
10	sua participação nas decisões sobre as atividades do seu setor	44,4	33,3	22,2	0,0
11	normas disciplinares para funcionários	55,6	33,3	0,0	11,1

C - Relações Humanas

Avalie o seu relacionamento com:		muito bom	bom	regular	ruim
12	os alunos	88,9	11,1	0,0	0,0
13	os colegas	77,8	11,1	11,1	0,0
14	a direção	66,7	33,3	0,0	0,0
15	os professores	66,7	22,2	11,1	0,0

D - Infra-estrutura e Gestão

Avalie a Etec quanto a:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
16	instalações e dependências relacionadas com seu trabalho (secretaria, cozinha...)	66,7	22,2	11,1	0,0
17	banheiros (limpeza e conservação...)	77,8	11,1	11,1	0,0
18	material de trabalho (produtos de limpeza, papel, caneta...)	77,8	22,2	0,0	0,0
19	equipamentos e máquinas para o seu trabalho	44,4	33,3	11,1	11,1
20	condições de higiene e limpeza da escola em geral	55,6	22,2	11,1	11,1
21	informações sobre seus direitos e deveres	44,4	33,3	22,2	0,0
22	participação da escola em eventos (feiras, campeonatos, visitas à empresas...)	33,3	33,3	11,1	22,2
23	organização, pela escola, de atividades abertas à comunidade	44,4	44,4	0,0	11,1
24	informações sobre prestação de contas da APM e/ou Cooperativa	33,3	44,4	22,2	0,0
25	regras de funcionamento da escola	55,6	22,2	22,2	0,0
26	desempenho da equipe da direção	55,6	33,3	11,1	0,0
27	realização de parcerias, convênios com instituições (prefeituras, empresas...)	55,6	22,2	22,2	0,0
28	desempenho dos funcionários	66,7	22,2	11,1	0,0
29	atendimento que a Etec dá ao público em geral	77,8	22,2	0,0	0,0
30	responsabilidade e cuidado no tratamento do patrimônio da escola e no uso de materiais	66,7	33,3	0,0	0,0

E - Satisfação em geral

Avalie o seu grau de satisfação quanto a:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
31	organização e funcionamento da escola	55,6	33,3	11,1	0,0
32	ambiente de trabalho	66,7	33,3	0,0	0,0
33	condições de trabalho	55,6	11,1	33,3	0,0